

DLOUHODOBÝ PREVENTIVNÍ PROGRAM MŠ BOREK

2016 – 2021

Preventivní program je zpracován s ohledem na rozumové možnosti dětí předškolního věku a skládá se ze tří okruhů, které jsou prováděny průběžně během celého pobytu dítěte v MŠ. Samozřejmostí je bezprostřední reakce na nastalou situaci.

- 1. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ: ŠIKANÁ A AGRESE**
- 2. PROTIDROGOVÁ PREVENCE**
- 3. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- úzká spolupráce žák – rodič – pedagog
- důvěrnost sdělení
- jasná pravidla chování a kvalitní dohled pedagogů
- seznámení dětí s termíny šikana a agrese

Metody práce:

- komunitní kruh
- rozhovor s tím, kdo na šikanu upozornil
- rozhovor s viníkem, obětí a svědky

CO BY MĚLO KAŽDÉ DÍTĚ O ŠIKANĚ VĚDĚT:

1. Za šikanování se považuje to, když jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně ubližují druhým. Znamená to, že ti někdo, komu se nemůžeš bránit, dělá to, co ti je nepříjemné, co tě ponižuje, nebo to prostě bolí. Strká do tebe, nadává ti, schovává ti věci, bije tě. Ale může ti znepríjemňovat život i jinak. Pomlouvá tě, intrikuje proti tobě, navádí spolužáky, aby s tebou nemluvili, nevšímali si tě.
2. Proč jsi šikanován? Není to proto, že jsi špatný, nebo proto, že si to nějak zasloužíš. Chyba není v tobě, ale ve špatných vztazích mezi některými žáky vaší třídy nebo školy. Převládá v nich bezohlednost a násilí. **PAMATUJ SI, ŽE NIKDO NEMÁ PRÁVO TI UBLIŽOVAT!!!**
3. Nikomu nic neříct je strkání hlavy do písku, které situaci jen zhoršuje. Nevzdávej to a udělej následující: **OBRAŤ SE NA PANÍ UČITELKU. BUDE TI VĚŘIT, NEPROZRADÍ TĚ A POMŮŽE TI. SVĚŘ SE SVÝM RODIČŮM. MŮŽEŠ VOLAT BEZPLATNOU LINKU BEZPEČÍ: 800 155 555**

Odborná literatura: G. Ortnerová: Pohádky radí nejmenším
S. Fountain: Místo na slunci

PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Zneužívání návykových látek je v současné době jedním z nejvýznamnějších problémů. Prevenci provádíme průběžně. Hlavním cílem je uvědomit děti o daném problému a vést je k tomu, aby návykovou látku v budoucnu nevyhledávaly, a aby ji nikdy neužily. Upozornit je o možném výskytu injekčních stříkaček na pískovištích a různých veřejných prostranstvích.

Metody práce:

- komunitní kruh – alkohol jako droga
 - kouření jako droga
 - drogy a vliv na naše zdraví
- čtení literatury
- rozhovory k tématu (normální je nekouřit – nálepky pro děti)
- omalovánky „komu dáš obrázek“
- píseň k tématu
- DH „Co by se stalo kdyby ...“
- podporování pozitivních aktivit dětí (Zaujetí určitým koníčkem je nejlepší prevencí zneužívání návykových látek. Proto je důležité v co nejnižším věku vést děti k zapojení do různých zájmových kroužků)

Odborná literatura: J. a J. Breuil: Filipova dobrodružství
M. Bezoušková a A. Palatinová: Jak rozvíjet sociální dovednosti dětí

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Děti si postupně osvojují základní pravidla zdravého životního stylu. Základem tohoto osvojování jsou bezesporu aktivity přímo v MŠ.

Metody práce:

- zařazování tělovýchovných chvil
- pobyt na čerstvém vzduchu
- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- omalovánka – „Jak se chovat na ulici, na hřišti i na silnici“
- správně stravovací návyky
- postupné budování žebříčku hodnot
- sledování videokazet:
 - Moudronos
 - Pohádka o princezně Bělince
 - Nebojme se nemocnice

Odborná literatura: M. Tetaurová : Máme zelenou
M. Adamovská: Děti v dopravním provozu
G. Ortnerová: Pohádky radí nejmenším

UČÍME SE DODRŽOVAT TATO PRAVIDLA:

O všechno se rozděl.

Hraj fér.

Nikoho nebij.

Vracej věci tam, kde jsi je našel.

Uklízej po sobě.

Neber si nic, co ti nepatří.

Neubližuj: Když někomu ublížíš, řekni, promiň.

Před jídlem si umyj ruce.

Splachuj WC.

Jez hodně ovoce a zeleniny.

Žij vyrovnaně – trochu se uč a trochu přemýšlej a každý den trochu maluj a kresli a zpívej a tancuj a hraj si a pracuj.

Každý den odpoledne si zdřímni.

Když vyrazíš do světa, dávej pozor na auta, chytني někoho za ruku a drž se s ostatními pohromadě.

Mgr. Darja Hoffmannová
ředitelka školy

V Třinci 1. září 2016

Vypracovala: Ilona Dytková, ved. uč. MŠ Borek